

2022 年 高 等 教 育 (本 科)

国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 地方综合性高校“四融四阶四元”创新创业育人模式的构建与实践

成果完成人姓名 李德平,王玉皞,洪一江,游 艺,徐健宁,王军花,胡蓓娟,曹 薇,简少卿,戴志敏,罗京华,赵贺琦

成果完成单位名称 南昌大学,东华理工大学

成 果 分 类 创新创业教育

类 别 代 码 071

推 荐 序 号 36007

成 果 网 址 <https://srsy.ncu.edu.cn>

推荐单位名称 江西省教育厅



推 荐 时 间 2022年 11 月 02 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

李德平

2022年 11月 1日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021-12-01	“四育四融”创新创业课程体系的构建与实践	一等	江西省教育厅
	2019-07-01	“五维一体、三创融合”创新创业人才培养模式的实践与探索	一等	江西省教育厅
	2014-12-01	以创新为导向的大学生创新创业教育教学改革与实践	一等	江西省教育厅
	2008-12-01	创建大学生科技活动体系，培养学生创新能力	一等	江西省教育厅
	2021-12-01	以重大科技项目为支撑的核资源与环境领域研究生创新能力培养体系构建	一等	江西省教育厅
	2008-12-01	学分制教学体系下的教学管理模式研究及软件开发	二等	江西省教育厅
	2008-12-01	强化学院教学管理，提高学院专业建设及人才培养质量	二等	江西省教育厅
	2017-05-01	基于专业融合的创新创业教育实践体系改革	二等	江西省教育厅

2019-07-01	地方综合性大学 “四位一体”电子信息人才培养体系构建与实践	二等	江西省教育厅
2019-07-01	迈向新工科的大信息类“一体三融合”创新能力培养模式	二等	江西省教育厅
2021-12-01	产教深度融合服务地方经济的“卓越水产人才”培养与实践	二等	江西省教育厅
2015-06-01	大学生创业教育理念与实践研究	三等	江西省社会科学界联合会
2010-12-13	全国高校校园文化建设优秀成果	三等	教育部
2020-11-24	创新、创业与创客思维	其他-国家一流课程	教育部
2020-11-24	井冈山生物学野外综合实践	其他-国家一流课程	教育部
2020-11-24	基因编辑对拟南芥花药发育及结构的影响	其他-国家一流课程	教育部
2017-12-26	管理百年	其他-国家一流课程	教育部
2021-05-15	井冈山生物学野外综合实践	其他-课程思政示范课程	教育部
2019-11-18	创新、创业与创客思维	其他-省级精品在线开放课程	江西省教育厅

2019-12-14	创新、创业与创客思维	其他-省级 高校课程 育人共享 计划项目	江西省教育厅
2019-11-22	大学生创新创业基础	其他-省级 精品在线 开放课程	江西省教育厅
2019-06-03	大学生创新创业基础	其他-省级 高校“课 程思政” 示范课程	江西省教育厅
2020-09-17	创新思维与方法	其他-省级 精品在线 开放课程	江西省教育厅
2022-08-31	国家级创新创业学院	其他-国家 级平台	教育部
2018-10-19	全国创新创业典型 经验高校	其他-国家 级平台	教育部
2017-01-20	全国深化创新创业 教育改革示范高校	其他-国家 级平台	教育部
2017-12-29	全国高校实践育人 创新创业基地	其他-国家 级平台	教育部
2016-02-15	国家众创空间（星 火众创）	其他-国家 级平台	科技部
2016-04-15	全国大学生 KAB 创 业教育基地	其他-国家 级平台	全国青联、学 联、联合国国际 劳工组织
2017-09-05	全国红色旅游创新 发展研究基地	其他-国家 级平台	国家旅游局

2004-07-23	国家级大学科技园	其他-国家级平台	科技部、教育部
2012-03-26	A类（优秀）国家级大学科技园	其他-国家级平台	科技部、教育部
2013-06-18	中国国防科技工业军工文化教育基地	其他-国家级平台	国防科技工业军工文化建设协调小组
2009-10-21	江西省研究生教育创新基地（首批）	其他-省部级平台	江西省教育厅
2015-12-22	江西省大学生创业孵化基地	其他-省部级平台	共青团江西省委、江西省学联
2016-02-24	江西省级众创空间（南昌大学）	其他-省部级平台	江西省科技厅
2017-08-16	江西省大学生创新创业示范基地	其他-省部级平台	江西省教育厅
2018-09-17	江西省创业孵化示范基地	其他-省部级平台	江西省人社厅
2018-02-27	江西省大众创业万众创新示范基地（南昌大学）	其他-省部级平台	江西省发改委
2022-02-22	江西省科技企业孵化器	其他-省部级平台	江西省科技厅
2020-09-29	江西省高校科技成果转化和技术转移基地（首批）	其他-省部级平台	江西省教育厅
2020-09-29	江西省大众创业万众创新示范基地（东华理工大学）	其他-省部级平台	江西省发改委
2022-02-22	江西省级众创空间（东华理工大学）	其他-省部级平台	江西省科技厅

2021-10-20	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师（35人）	其他-国家级双创导师	教育部
2017-10-23	首批全国万名优秀创新创业导师（11人）	其他-国家级双创导师	教育部
2021-05-28	教育部课程思政教学团队	其他-国家级思政教学团队	教育部
2021-10-20	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（“中科光芯”项目）	其他-全国总冠军	教育部
2021-10-20	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛（19个项目）	其他-金奖	教育部
2022-03-16	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（废塑料微波快速催化热解制备石脑油装备的研发）	特等	共青团中央
2020-12-21	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（“桔然不同”项目）	其他-金奖	共青团中央

2014-11-10	2014年“创青春”全国大学生创业大赛公益创业赛（火炬计划项目）	其他-金奖	共青团中央
2021-05-17	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项（3项）	一等	共青团中央
2022-03-16	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（淬炼重生项目）	一等	共青团中央
2022-09-19	2022中国大学生电动方程式大赛	一等	中国汽车工程学会
2019-11-19	2019年度宝钢优秀学生特等奖（吴流政）	特等	宝钢教育基金会
2020-11-18	第十五届中国大学生年度人物（吴流政）	其他-中国大学生年度人物提名奖	人民网、光明日报教育部
2020-10-13	第十二届中国青少年科技创新奖（杨陈凯）	其他-中国青少年科技创新奖	共青团中央
2022-08-22	第十三届中国青少年科技创新奖（邓斌斌）	其他-中国青少年科技创新奖	共青团中央
2021-10-20	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道、红旅赛道	其他-高校集体奖	教育部

	2021-10-20	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际项目	其他-优秀组织奖	教育部
	2016-12-06	“创青春”全国大学生创业大赛	其他-优秀组织奖	共青团中央
	2016-08-18	南昌大学机器人队	其他-大学生“小平科技创新团队”	共青团中央
	2016-08-18	东华理工大学 流星科创·核污染治理研究团队	其他-大学生“小平科技创新团队”	共青团中央
	2020-04-30	南昌大学“稻渔工程”团队	其他-中国青年五四奖章集体	共青团中央、全国青联
成果起止时间	起始：2003 年 07 月 实践检验期： 10 年 完成：2012 年 07 月			
成果关键词	地方综合性高校；四融四阶四元；育人模式			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

自教育部开展创业教育试点以来，南昌大学、东华理工大学把握高等教育大众化背景下创新创业教育的新特征新趋势，以培育学生创新创业素质为核心，通过“课程强基、实践增效、多元融合、文化引领”系列改革，促进双创教育紧密与思政教育、专业教育融合，主动服务区域经济社会发展，对接人才全面发展需求。历经 20 年，围绕双创课程设置、实践机制、教学模式、专创融合、思创融合等申报并完成了 4 个国家级和 43 个省级研究项目，获 12 项省级教学成果奖，逐步构建了“四融四阶四元”育人模式，有效服务于人才培养和专业内涵发展。育人模式在生物类、信息类、核科学类专业试点并推广至两校各专业，教育部简报（[2020] 第 14 期、[2021] 第 54 期）对此进行了介绍，为地方综合性高校培养创新创业人才提供了可靠经验。成果如下：

① 提出了基于“知识迁移能力和跃迁能力提升”的创新创业教育理论。创新创业教育本质是培育学生创新精神，涵养“学科交叉、价值塑造、敢闯会创”文化，培养的学生应具备超越专业局限的知识迁移能力和独立创新的跃迁能力；创新创业教育应与专业教育、思政教育、学科建设协同发展，才能从双创教育本身、学生成长成才和学校内涵发展三个层面激活内生动力，体现校本特色。

② 构建了“四融四阶四元”双创育人新模式。提出并实施了思政教育、专业教育和双创教育中的课程、实践、资源、文化“四融”学科交叉课程新体系；构建了“项目引领－竞赛提升－平台托举－成果孵化”的“四阶”实践能力新路径；探索了“高校主导、企业载体、政府支撑、社会评价”的“四元”协同育人新机制。全面培养了学生创新精神，提升了学生的知识迁移与跃迁能力。



③ 形成了一批高质量双创育人教学成果。学校获评“全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、国家级创新创业学院”等 10 个国家级平台；获 12 项省级教学成果奖；获批教育部思想政治工作精品项目 3 项；高水平学科竞赛综合成绩排名全国第 9（中国高等教育学会）；在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获 19 项金奖，并获总冠军；获批国家一流本科专业建设点 79 个；国家一流课程 34 门。

解决的教学问题

①解决了地方综合性高校在创新创业教育中的整体协同育人认识不到位，多学科优势没有充分发挥的问题；

②解决了创新创业教育与专业教育、思政教育深度融合不足，体系不完善的问题；

③解决了创新创业教育与产教融合契合度不深，机制不健全的问题。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 凝聚了“知识迁移能力和跃迁能力提升”的理念共识。系统开展理论研究，完成“高等教育大众化背景下大学生创业教育研究”等国家级、省部级课题 47 项，提出“知识迁移能力和跃迁能力提升”的创新创业教育理论，认为培养学生创业意识与精神是创业教育的内在逻辑起点和归宿。据此，制（修）订人才培养方案，设立创新创业学分，实施三学期制，将创新创业教育贯穿人才培养全过程；出台《深化创新创业教育改革方案》《鼓励师生参加“互联网+”创新创业大赛》等文件 32 项，通过师资培训、修订职称评审细则、设置创新创业发展基金等，吸引和激活师生参与创新创业教育。

(2) 构建了基于“四融”理念的渐进式课程体系。成立校级课程思政教育研究中心，探索区域红色文化融入创新创业教育，优化思政、专业和双创教育的课程融合、实践融合、资源融合、文化融合。编写校本特色教材，建成国家一流双创基础课 2 门、专业与双创交叉课 216 门；通过学科赋能、企业参与，形成项目式、竞赛式、情境式的学习方式，采用“知识考核、项目检验、计划书评比、模拟路演”的多样化考核方式。建成基础通识课、专业交叉课、创新训练课、综合实践课课程群，引导学生从专业知识到破题能力、从知识习得到知识创新的转变。

(3) 夯实了实践能力提升的“四阶”路径。一阶“项目引领”，建立校、省、国家三级双创训练项目体系，面向本科生开放各类实验室，学生 100% 参加双创实践；二阶“竞赛提升”，鼓励学生参加高水平学科竞赛和“互联网+”创新创业大赛等，训练专业创新能力；三阶“平台托举”，依托国家级教学示范中心等国家级

平台，引导学生深度参与项目全过程，培育创新创业思维；四阶“成果孵化”，通过国家级众创空间和大学科技园、地方产业园等校内外平台，培育超 35000 个创业项目，孵化科技型创业公司 115 家，助力地方获批 15 个国家级现代产业园。

(4) 形成了产教融合协同育人的“四元”机制。 面向区域经济发展需求，积极对接地方特色产业，在地方政府支持下，成立 9 个现代产业学院与协同创新研究院。以入选教育部卓越培养计划试点高校为契机，与华为、亚马逊、江铃集团、江中集团、正邦集团等 109 家知名企业联合实施产教融合协同育人改革，将企业优质资源引入人才培养全过程，获批教育部产教融合项目 400 余项，建立以社会评价为主的第三方评价方式，26 个专业获得教育工程认证。人才培养质量排名逐年提升，南昌大学本科生培养质量位居全国第 38 位。

3. 成果的创新点

(1) 提出了学生创新创业能力培养的新理论

团队负责人在 2013 年专著《大学生创业教育理念与实践研究》（人民出版社）中提出：**创业教育的本质是培育学生创新精神，必须与专业特色、思政教育相结合，促进整体协作育人**。成员分别在 2016、2020 年《光明日报》发表文章提出，创新创业教育应立足专业教育，构建“认知实践－交叉创新－创业精神与能力提升”的递进式实践教学体系；创新型人才培养应注重**构建多学科交叉课程体系**，培养学生多学科学习背景和宽厚专业基础。在高水平期刊上发表了关于专创融合的模式、教学方法与实践平台等方面的论文。由此提出**基于知识迁移和跃迁能力提升的创新创业教育理论**。

(2) 创新构建了“四融四阶四元”创新创业育人新模式

基于上述创新创业教育理论及整体育人理念，应用校内外平台，与专业联动设立跨学科课程，促进多要素**“入基础教材、入物化空间、入实践课程”**，形成了学科交叉的“四融”课程体系；依托国家级大平台、大项目、大团队，引导学生早进实验室、进团队、进项目，参加高水平创新创业大赛，实现了“四阶”实践能力提升；充分利用政府、企业及社会资源，构建产教融合平台，推动先进技术转化落地，保障学生自主学习能力提升，实现了“四元”协同育人，形成全覆盖全要素的**双创育人新模式**。

(3) 形成了“学科交叉、价值塑造、敢闯会创”的双创文化

经过 10 年实践检验，地方综合性大学的学科交叉优势不断凸显，贯穿于人才培养方案、课程体系、实践机制全过程。将红色资源引入双创基础课程，广泛开展红色走读、青年红色筑梦之旅，打

造 具有江西底色的课程思政示范课 238 门，组织和引导学生在精准扶贫、乡村振兴等国家战略中增长见识、磨炼意志。把大学生双创实践与地方经济发展需求紧密结合，5 年来，年均开展万余创新创业项目，约 20% 直接对接地方产业；作为地方高校首次承办中国国际“互联网 + ”大学生创新创业大赛。形成了 “学科交叉、价值塑造、敢闯会创” 的双创文化。

4. 成果的推广应用效果

(1) 学生受益面广，人才培养质量显著提升

创新创业理论课程学习和实践项目覆盖了全体学生，近 5 年申请专利数 425 项，发表学术论文 1899 篇，师生创业项目在中央电视台《创业英雄汇》推介，用人单位对毕业生创新能力的满意度达 95% 以上。学生在省级以上竞赛中获奖 13052 项，在 **全国普通高校毕业生竞赛榜上从 2019 年的第 29 位提升至 2021 年的第 9 位**。学校获批国家一流本科专业建设点 79 个，国家一流课程 34 门。涌现出小平科技创新团队、全国大学生就业创业典型人物等学生典型。

(2) 四元协同度高，产教深度融合成效显著

学校与重庆市、鹰潭市等地共建 **现代产业学院与协同创新研究院**，签署协议 150 余份，连续 4 年承办教育部“国际产学研合作会议（南昌）”，成为区域规格最高、规模最大的产教融合高端交流平台。“稻渔工程”团队首创的“鱼蚌+”生态治水模式，助力农民脱贫 5000 余人，获“全国五四青年奖章集体”等荣誉。硅衬底 LED 团队的创业成果已发展成全产业链，每年产销额超 20 亿元。助推地方获批 15 个国家级现代农业产业园，实施过程中政府、企业、师生多方受益，**国家大学科技园绩效评价连续两次优秀**。

(3) 成果引领性强，双创育人模式应用广泛

育人模式被教育部简报〔2021〕第 54 期刊载和推广，在全国各类会议上分享超百次。习近平总书记南昌大学考察期间，寄语青年学子“**用青春铺路，让理想延伸**”。孙春兰副总理在学校视察双创教育成果时指出“**好好总结南昌大学经验，在同类大学中产生示范效应**”。

主编的《大学生创业基础教程》及在线课程被广西师范大学、辽宁省课程共享联盟等 84 所高校与机构选用。育人模式应用到厦门大学、武汉大学、西北农林大学、郑州大学等 30 余所高校。学校获评全国高校实践育人创新创业基地、全国深化创新创业教育改革示范高校、全国创新创业典型经验高校、国家级创新创业学院等 10 余个国家级平台。

用青春铺路 让理想延伸

——2016年2月，习近平总书记视察南昌大学时寄语青年学子



(4) 创新创业活动影响大，获得社会高度评价

学校成功承办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。学校参赛项目数从首届的 364 项增至第七届的 13010 项，南昌大学在第七届斩获金奖 19 项，**位居全国第 1**，实现了地方高校获总冠军“零”的突破。中央电视台、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等主流媒体报道“不断探索双创教育融入人才培养的新模式（光明日报）”“打造双创特色教育——创新创业教育团队发展纪实（中国教育报）”等专题报道超 500 次。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李德平	性 别	男
出生年月	1969-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	党委副书记
现从事工作及专长	思想政治教育、创新创业教育		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83969096	移动电话	13879486228
电子信箱	ldp@ncu.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部国防科技行业就业创业指导委员会委员。全省思想政治教育教学名师；全省模范教师；江西省新世纪百千万人才工程人选；围绕大学生科技活动体系、创新创业教学改革、创业人才培养模式、创新创业课程体系，取得成果分别在2008年、2014年、2019年、2021年获江西省教学成果一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	全面负责项目的顶层设计、组织运行与实施。最早在2002年组织实施了大学生创新项目立项；提出了创业教育理念和人才培养模式；先后主持国家社科基金《高等教育大众化背景下大学生创业教育研究》1项，江西省教学改革重点项目等课题17项；出版专著4部，发表论文41篇。撰写的智库报告《高校对接地方重点产业创新创业人才培养对策建议》获省领导肯定性批示。 本人签名：李德平 2022年 11 月 1 日		

主要完成人情况

第二完成人姓名	王玉皞	性别	男
出生年月	1977-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	电子信息工程、人工智能		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83969096	移动电话	18007919519
电子信箱	wangyuhao@ncu.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	曾获全国宝钢教育优秀教师奖（2013），全国万名优秀创新创业导师（2017）；并以第一完成人获江西省教学成果奖二等奖《迈向新工科的大信息类“一体三融合”创新能力培养模式》（2019）等两项，CCF科技创业大赛一等奖（2021）以及江西省自然科学奖一等奖（2021）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责信息类相关专业的双创人才培养方案设计与实施，承担了2项国家级新工科教学改革和研究项目，获批了6个国家一流专业建设点，5个专业通过工程教育专业认证；牵头组建教育部产教融合协同育人基地和省级高水平本科教学团队；指导学生获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛冠军，以及三项国家金奖，两项银奖等代表性培养成效。 本人签名:  2022年 11月 1 日		

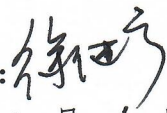
主要完成人情况

第三完成人姓名	洪一江	性别	男
出生年月	1963-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物学、创新创业教育		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83969096	移动电话	13387003596
电子信箱	yjhong@ncu.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部高等学校生物科学专业教学指导委员会委员，享受国务院津贴，省高校教学名师，省“最受学生喜爱教师”，感动江西教育年度人物，国家首批“卓越农林人才培养计划”专业负责人，省教育系统洪一江名师工作室负责人。获省高等学校教学成果二等奖2项，省科技进步一等奖1次、二等奖2次、三等奖2次。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责生物类双创人才培养方案设计与实施，承担国家级新农科教学改革和研究项目及教育部课程思政精品育人项目，获批2个国家一流专业建设点；牵头组建教育部产教融合协同育人基地、省级高水平本科教学团队；打造“稻渔工程”团队，获“互联网+”大赛金奖和最佳公益影响力奖，并获第24届“中国青年五四奖章集体”称号。 本人签名：  2022年11月1日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	游 艺	性 别	女
出生年月	1983-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	创新创业教育学院院长
现从事工作及专长	创新创业教育、教育经济与管理		
工作单位	东华理工大学		
联系电话	0791-83897789	移动电话	13979443456
电子信箱	yiyou@ecut.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市经开区广兰大道418号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获江西省教学成果一等奖《“四育四融”创新创业课程体系的构建与实践》（2020）、《“五维一体、三创融合”创新创业人才培养模式的实践与探索》（2019）、《以创新为导向的大学生创新创业教育教学改革与实践》（2014）等4项、二等奖《以实践为驱动的创业教育改革与实践》（2016）1项。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责本方案在东华理工大学的实施，探索实践育人机制及专创融合路径及双创基础课程建设，承担教育部课程思政精品育人项目，挖掘红色文化融入双创课程的资源，建成省级思政示范课程、省级精品在线开放课程。主持和参与完成国家级、省部级教研项目10余项，出版《大学生创业教育体系建设研究》等专著和教材2部，发表论文12篇。 本人签名：游艺 2022年11月 日		

主要完成人情况

第五完成人姓名	徐健宁	性 别	男
出生年月	1976-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	创新创业学院院长
现从事工作及专长	高等教育管理、创新创业教育		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83969549	移动电话	13979113987
电子信箱	xujn@ncu.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国大学生创新创业实践联盟副秘书长、国家级创新创业学院院长。2012年至2022年，共获江西省教学成果一等奖4项，二等奖3项；中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛第一届至第七届优秀指导教师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责创新创业教育在南昌大学的实施，作为大赛办公室副主任成功承办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛；组建双创导师库，设计创新创业与专业交叉课程，组织学校项目培育及高水平赛事。近年来，指导学生团队获得“互联网+”大学生创新创业大赛金奖3项、银奖1项、铜奖1项，多次在全国创新创业教育大会上作成果经验介绍。 本人签名： 2022年11月1日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	王军花	性 别	女
出生年月	1974-05	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	助理实验师	现 任 党 政 职 务	经济管理学院副院长
现从事工作及专长	经济学、生物学、创新创业教育		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83969534	移动电话	18979105225
电子信箱	jhw7454@163.com		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获第四届、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师称号，江西省科技进步一等奖、二等奖、三等奖各1项、江西省教学成果二等奖1项。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责创新创业教育在南昌大学的实施，作为大赛办公室副主任成功承办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛；组建双创导师库，设计创新创业与专业交叉课程，组织学校项目培育及高水平赛事。近年来，指导学生团队获得“互联网+”大学生创新创业大赛金奖3项、银奖1项、铜奖1项，多次在全国创新创业教育大会上作成果经验介绍。 本人签名:  2020年 11月 1日		

主要完成人情况

第七完成人姓名	胡蓓娟	性 别	女
出生年月	1983-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	生物学、创新创业教育		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83969534	移动电话	18979105225
电子信箱	beijuanhu@ncu.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师称号，指导学生获得第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“红旅赛道”金奖，获江西省科技进步一等奖1项、江西省教学成果二等奖1项，江西省青教赛三等奖1项，第24届“中国青年五四奖章集体”重要成员。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责“四元”育人机制研究与实践，带领学生组建“珍蚌珍美”团队并获“互联网+”大赛获得金奖，获孙春兰副总理接见及高度评价，获评中宣部2021年文化科技卫生“三下乡”活动示范项目。双创育人模式及成果多次受邀登上央视科教频道、财经频道及中国教育电视台专访栏目，受到包括中央电视台、光明日报、中国教育报等主流媒体报道及转载超200次。 本人签名：胡蓓娟 2022年 11 月 1 日		

主要完成人情况

第八完成人姓名	曹 薇	性 别	女
出生年月	1982-04	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	就业指导中心主任
现从事工作及专长	工商管理、就业创业教育		
工作单位	东华理工大学		
联系电话	0791-83897751	移动电话	18070285050
电子信箱	wcao@ecut.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市经开区广兰大道418号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016-2020获江西省教学成果一等奖《“四育四融”创新创业课程体系的构建与实践》、《“五维一体、三创融合”创新创业人才培养模式的实践与探索》、《以创新为导向的大学生创新创业教育教学改革与实践》等4项、二等奖《以实践为驱动的创业教育改革与实践》1项。2016年获创新创业大赛省级二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责“四融”人才培养体系的研究与实践，作为SYB教师、创业咨询师、就业指导师指导学生参与教材编写、课程设计、创新创业竞赛，参与跨专业实训室建设；负责对接企业，做好校企合作。主持教育部产教融合协同育人项目，主持和参与完成省部级研究项目10余项，出版专著和教材2部，发表研究论文10余篇。		
本人签名:  2022年 11月 1日			

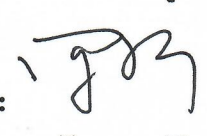
主要完成人情况

第九完成人姓名	简少卿	性 别	男
出生年月	1978-07	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	水产养殖学、创新创业教育		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83969534	移动电话	13576131773
电子信箱	jianshaoqing@ncu.edu.cn		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中国“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师（2018年；2021年）；江西省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导老师（2018-2022年）；全国大学生生命科学创新创业大赛一等奖优秀指导老师（2019年；2020年）；中国青年五四奖章集体荣誉核心成员（2020年）；江西省教学成果二等奖（2021年）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责“四阶”实践育人体系的组织与实施，承担省级与国家级一流本科课程3门，参与教育部思政精品项目、新农科项目等3项，出版专著与教材4部；指导学生申请并授权专利39项；获批国家级大学生创新创业项目2项；指导学生获“互联网+”国赛金奖等省级以上奖项30项；双创育人模式及成果在学习强国直播分享；中央电视台等主流媒体报道或转载超200次。 本人签名：简少卿 2022年 11月 1 日		

主要完成人情况

第十完成人姓名	戴志敏	性 别	男
出生年月	1980-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	经济学、创新创业教育		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83969245	移动电话	15979130938
电子信箱	mindaier@126.com		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	首批“江西青年井冈学者”，“江西金牌青年教师”；2017年江西省社会科学成果奖三等奖；2016江西省五四青年提名；2014年江西省教学成果奖二等奖，2015、2012年获得江西省教育科学优秀成果奖二等奖，2011江西省高等学校科技成果奖三等奖；全国挑战杯铜奖作品、江西省金奖作品指导教师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责本教学成果项目的课程建设；经过长时间探索，以课程负责人身份获批国家一流课程《创新创业与创客思维》负责人。对接省科技厅、融创中国、赣粤高速、省建筑设计院、省人社厅、省联合通信股份有限公司、省烟草专卖局，南昌银行江西省分行等单位，积极促成产教融合。主持完成过国家自然科学基金、国家社会科学基金，省重大招标等课题的研究工作。 本人签名：<u>戴志敏</u> 2022年11月1日		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	罗京华	性 别	男
出生年月	1983-04	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	助教（高校）	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	人工智能、创新创业教育		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83968083	移动电话	18070099996
电子信箱	885001@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年，江西省教育信息报送工作先进个人； 2021年，获CCF首届科技创业大赛优胜创业团队； 指导学生建设的“南昌大学家园网”多次获得“全国高校百佳网站”。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与完成大学生创新创业能力培养及实践育人模式的探索与实践，参与省部级研究项目3项。 培养出刘智聪（国家科技进步二等奖获得者）、王玉（深交所上市公司广州若羽臣科技股份有限公司创始人兼董事长）等一批创新创业典型。 本人签名:  2022年 11 月 1 日		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	赵贺琦		性 别	男
出生年月	1993-06		最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	助教（高校）		现任党政职务	无
现从事工作及专长	工业设计、创新创业教育			
工作单位	南昌大学			
联系电话	0791-83969549	移动电话	15797899777	
电子信箱	864177747@qq.com			
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总冠军，第四届“互联网+”大赛金奖，全国大学生创业典型人物，美国IDEA工业设计卓越奖，德国iF设计大奖，德国Red dot设计大奖，江西省优秀创业者。			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	带领团队完成科技创新产品的成果转化，组建了多学科交叉融合的创新型团队，获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总冠军，获孙春兰副总理，钟登华副部长接见及高度评价。带动多位校友就业创业。产教融合成果销往全国34个省市地区，全球十余个国家，获得广泛的社会效应和经济价值。 本人签名：赵贺琦 2022年11月1日			

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	黄霏	联系电话	0791-83969096
传真	0791-83969096	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道999号南昌大学教务处		
电子信箱	51532446@qq.com		
主要贡献	南昌大学是国家“双一流”建设高校、教育部与江西省部省合建高校、江西省一流大学整体建设高校。 长期以来，学校为创新创业人才培养模式的改革提供了研究基础，南昌大学教学指导委员会、党政办公室、学科建设与发展规划处、教务处、学生工作处、招生与就业处、人事处及各学院支持和参与了本项目的研究。支持项目组在试点专业开展试点，并将研究成果应用于全校所有专业，出台相关政策文件将创新创业教育贯穿人才培养全过程，并将创新创业成效作为各学院年度考核内容；支持出台激励政策，鼓励更多教师、学生投入创新创业教育；支持与地方政府、企业联合成立产业研究院，推动产业融合；支持公开发表文章和出版相关教材。长期大力投入本科教学经费，保障“四融四阶四元”双创育人模式的实施。  单位盖章 2022年11月1日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	东华理工大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	周书民	联系电话	0791-83898167
传真	0791-83898137	邮政编码	330013
通讯地址	江西省南昌市经开区广兰大道418号		
电子信箱	smzhou@ecut.edu.cn		
主要贡献	东华理工大学（原华东地质学院）是江西省人民政府与国家国防科技工业局、国土资源部、中国核工业集团公司共建，以地学和核学科为特色的地方综合性高校。 在本项目实施过程中，东华理工大学成立了创新创业教育领导小组，在人才、财力及政策支持等方面提供强大支持。为保障项目实施，学校设立专项经费，对本项目进行长期培育。根据本项目设计的人才培养方案，学校出台了系列政策，引导师生主动参与“四融”课程体系构建；树立鲜明考核导向，引导学科发展和专业建设主动助力“四阶”实践平台建设；鼓励教师积极走出去，立足专业、拓展资源，建设校企合作平台。系统谋划、高位推进本育人模式的改革实践、成果总结与经验推广；完善相关机制，加强创新创业教育的指导与服务。  单位盖章 2022年11月1日		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

该成果立足于培养具有创新创业思维和能力的新时代高质量人才，在扎实理论研究基础上，探寻了创新创业教育的本质与时代特征，明确了知识迁移与跃迁的双创育人理念，逐步构建了“四融”学科交叉课程新体系、“四阶”实践能力新路径、“四元”协同育人新机制，促进了双创教育融入人才培养全过程，解决了地方综合性高校创新创业教育整体协同育人不够，多学科优势发挥不充分、与产教融合契合度不深等问题，促进创新创业教育、专业教育、思政教育同向同行，共同促进学科专业优化、资源平台功能重塑、高校内涵发展、人才培养质量提升。

该成果取得了突出的理论与实践成效，具有先进性，在理念、体系、模式、效果等方面走在了全国地方综合性高校教学改革前列，对创新创业人才培养具有重要的启发与借鉴意义，为我国高等教育创新创业改革提供了可复制、极具推广价值的典型经验。

同意推荐申报高等教育国家级教学成果奖。



2022年 11月 3 日

五、评审意见

评审意见	高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字：_____年____月____日
审定意见	签字：_____年____月____日

高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：地方综合性高校“四融四阶四元”创新创业育人模式的构建与实践

推荐序号：36007

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）