成果得到媒体推广——《平均年龄 28 岁，被授予“中国青年五四奖章集体”荣誉称号——南昌大学有个“稻渔工程”团队》，光明日报

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2020-06/07/nw.D110000gmrb_20200607_1-07.htm

光明日报 2020年6月7日 星期日 责任编辑：罗旭、任欣 电子邮箱：rencai@gmdaily.cn 美术编辑：杨賀

人才 07

解码“新动力人群”

平均年龄28岁，被授予“中国青年五四奖章集体”荣誉称号——

南昌大学有个“稻渔工程”团队

本报记者 胡晓军 本报通讯员 孔爱民

5月7日起，在学生完成博士学业后，南昌大学本科生和研究生分别分赴教学岗位。

随带，该院生命科学学院副院长、江西省特种水产产业技术体系首席专家吴兴一忆起他，曾和他管理的“稻渔工程”师生团队，和记者一样身处于江西广袤的田间地头。

12日，赴赤壁山下的永新县，对渔虾“稻蟹”“稻鳅”“稻鳖”“虎鱼”等多种稻鱼种养形式的“蓝色粮仓”示范基地生产工作进行指导调研；14日，赴抚州市崇乐县对江西省鲤蟹系养殖示范户进行调研或技术指导工作……

这个年轻的高校博士团队，赶遍了江大学区每至田间地头再到市场科学研产推广基地，用这一条件技术新、人才培养、服务产业、融合扶贫的特色发展之路，用无数行动践行着“把论文写在祖国大地上”。

就在4月29日，这个平均年龄28岁的“稻渔工程”团队，被授予“中国青年五四奖章集体”荣誉称号。

▲进一江鲤蟹(左三)和团队成员在一起。 资料图片

◀师生们在进行鲤虾育化检测。 资料图片

▼团队成员在田间查看实验成效。 资料图片

把科研成果转化为农业生产力

4年前，也是在5月，以首批国家卓越教师计划本产系统专业师生为主体的南昌大学“稻渔工程”团队成立。

“以前，有农户自发在水稻田里养鱼，种养面积不大，效益也不高，但我们按降这种模式保护、生态、扶贫，也符合人们现代农业的需要，可以试试看，于是就组织相关专业师生一起开展研究，”吴一忆说。

4年前，“稻渔工程”团队依托江西省水产动物资源与利用重点实验室，在稻田里进行水产养殖，让水稻与水产、农机与农艺有机结合构建稻渔生态循环系统。

经过无数次实验，他们在稻鱼共作的基础上，通过研究、集成、创新、示范和推广了“稻虾”“稻蟹”“稻鳅”“稻鲫”“稻鱼”和“稻鳖”等4类12种国内稀生的养殖模式，创新“八字经”种养法，实现了亩产“百斤粮、千斤鱼、万元钱”的目标，虽而减少化肥和农药的使用量34%以上的重大突破。

事实证明，“稻渔工程”团队研究推广的这种稻渔种养技术，是一项有利于农业增效、农民增收、粮食增产、环境修复改善生态环境的现代农业新模式。

2018年，团队获批“国色粮仓科技创新”重点专项“声纹公园生态立体养殖综合技术集成与示范”项目，以“稻渔工程”技术应用于闽河山地区，在一年多的时间里，并同公平基农业科技发展有限公司经济效益提高了150%。团队负责人俞晓说：“稻渔工程模式在井冈山地区的示范推广成效明显，去年水稻亩收益就达入地过了，大米卖到每公斤近20元，平均亩地投入一空，卖到每公斤200元。”

“创新是一种能力，是产生新想法、新事物或新理论的能力，”吴一江说，“工科就得和能升这种能力，只有实践，不断地实践，不论在实验室，还是在生产现场。”

团队师生们在实验室工作。 资料图片

做好稻田里的大学问

在进一江看来，广教的大地确是提升他们专业教师与研究人员素质和发展技能的舞台，也是培养卓越人才的平台。教师和学生必须下到田间地头解决生产一线的实际问题。“稻田是也有国天的科学问题，教师不能总是照搬上告诉学生‘应民需要什么’，无起门来搞研究不是团队的初衷。”

在实调查就没有发言权，南昌大学“稻渔工程”团队的学生们和团队“跑青年讲习所”模式，跑遍江西省特种水产产业技术集成与示范项目，以“稻渔工程”技术应用于闽河山地区，在一年多的时间里，并同公平基农业科技发展有限公司经济效益提高了150%。团队负责人俞晓说：“稻渔工程模式在井冈山地区的示范推广成效明显，去年水稻亩收益就达入地过了，大米卖到每公斤近20元，平亩地投入一空，卖到每公斤200元。”

“创新是一种能力，是产生新想法、新事物或新理论的能力，”吴一江说，“工科就得和能升这种能力，只有实践，不断地实践，不论在实验室，还是在生产现场。”

奋力担负起脱贫攻坚的农科重任

正是在水不停歇的实践当中，南昌大学“稻渔工程”团队的师生们奋力投入社会发展的洪流，把助力脱贫攻坚、乡村振兴作为自己的责任与使命，他们的努力，取得了良好的经济、生态和社会效益。

“稻渔工程”团队因地制宜探索出4种扶贫模式：即，产业带动式造血扶贫，有种联合保障式扶贫，联合生产带动式扶贫和三地高科特点与工式扶贫。团队以“政府+项目团队(公司)+合作企业+专业合作社+贫困户”的运作模式，在脱贫攻坚期间，共带动贫困户近26万多人，通过江西省水产产业技术体系协同推广项目在福建推广面积超过30万亩，涵盖20多个县(区)，帮助30余家省内龙头企业实现经济效益3亿3倍的提升，合作企业年产值增超36亿元。

九江市凯瑞生态农业开发有限公司在“稻渔工程”团队技术服务帮助下，两年时间资将亩产值从2000元增长到8000元，扶贫人数从32人增长到2464人，人均增收2630元，扶贫成效显著。农户高祥凤说：“养殖投资的主体是我的凯瑞生物公司，每年帮金每1200元，我自己又自己同打工，每个月有2000元左右，比自己种田强多啦。”

也正是在水不停歇的实践当中，南昌大学“稻渔工程”团队的师生们创新创业活力迸发出生、充分释放。

他们自主选育了13个水产养殖新品种，成功获得1项发明专利、4项实用新型专利和11项软件专利。团队中的学生获得全国挑战杯学生科技奖、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖等各类奖励3余项，解决出“富甲天下”“覆盖天”“新春年讲习所”等多个创新创业团队。

青年学生们还成立了江西省同新工程技术有限公司，为社会企业提供技术服务，团队成员，南昌大学水产养殖专业硕士研究生俞晓说：“我们现在合作的企业超过30家，基本上每个周末都有实习出差的任务，给我们提供了很多的机会。另一方面，鼓励学生参与，真诚扑实的精神教育，达到‘理论与实践相结合、教学与科研相结合、示范与推广相结合’的产教深度融合，实现人才培养、科技创新和社会服务的三者开展的实践育人教学效果。团队成员，南昌大学“水产系稻渔”2016级学生吴兴政说，他跟着老师推广‘稻渔工程’，到农村养殖企业参与实践，在那里把学到的理论真正在实践中学习，夏天早上四点多钟起来下河，晚上八九点钟才能回来，虽然辛苦，但在实践学习时能得得到老师不断指导，将理论转化为实践，很有成就感，人生观和价值观都得到了提升。

在外出实践之际，“稻渔工程”团队还注意用好江西红色资源丰富教育形式载体，在酒修整化中把红色基因融入师生血脉，在创新创业中增长智慧才干，在唤醒奋斗中铸炼意志品质。在“红都”瑞金叶坪红军广场上，团队把青年大学生在此编环宣誓，不忘进一梁先烈的精神风范——

近三年来，南昌大学“稻渔工程”团队在田间地头开展技术培训如手次，每年服务基层时间达180余天。

为什么『稻渔工程』团队出自南昌大学

□ 俞晓社

高等立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是新时代高校的根本使命。

自2015年以来，南昌大学在调整办学思路过程中，“稻渔工程”团队入为本，遵与生、学为上”的育人理念，在全校形成共识并得之以国行进行动，探索出“价值塑造、科教协同、提实结合和产教融合”的人才培养新机制，培养出一大批像“稻渔工程”团队一样“社会担当、责任担当、群众情怀、学校放心、学生自信”的时代新人。

价值塑造，坚正人才培养方向

立德树人的本质要求是坚持党对教育事业全面领导，坚持“四个服务”，扎根中国大地办人民满意的教育。南昌大学在人才培养过程中，始终坚守为党育人、为国育才的初心和使命，坚持德育为先，把成人教育放在成才教育之前，通过价值塑造，努力培养学生的政治认同、国家意识、社会责任、文化自信、健全人格。

依托江西丰富的红色文化资源优势，南昌大学将思政理论课教学基地办到了井冈山、八一起义纪念馆、“小平小道”等地，实现红土地上育红人。开展“传承红色基因，唱响青春担当”系列活动，建设3D仿真红色文化馆，引导学生以爱国主义情怀，践行“用青春铸牌，让理想扬帆”的理念。

学校还打造电脑编曲、录播编制、用心照行的“百强区间”党建品牌，以特色党员志愿者作用带动更多学生“青春向党”，探索体系化设计、工程化推进、精细化实施的思政工作“三化”新模式，把新生军训、开学典礼、文艺晚会等变成“思政大课”。

学校推行学生“四位教育”，让学生自觉律师同自律，养成自主学习、自我管理、自我教育、自觉成长的良好习惯，明确学习、认识、责任、落实、考核“五个到位”要求，通过检查单、听课任、报督导、抽查表、落实、推进学模式、育人方式、管理体制、保障机制等动态持续改进。

科教协同，提高人才培养能力

培养一流人才，是国家对“双一流”大学提出的根本要求，南昌大学将一流人才培养纳入学科建设范围，并将其作为学科建设体系中的关键一环，强化学科建设的育人功能，建立科教融合、相互促进、相协同培养机制，促进知识学习与科学研究、能力培养的有机结合。

通过设立创新创业学分，引导学生参加大学生创新创业项目和科研训练；通过开放实验室、高端科研平台、鼓励学生早进实验室、早进科研团队，在本科阶段就能接触本领域最新的科研成果；通过开展各类学术竞赛、支持学生将科研成果转化落地，2018年，学校成立标准学院，在新天学生培养方面探索形成了特色鲜明的“学科交叉、科教融合、个性培养、协同育人”的培养模式和“三制三化”(**学分制、导师制、导师化、小班化、个性化、教师化**)的育人机制。

聚集多学科教学名师、精品多学科、多学院优秀教师组建教学科研研究团队，开展跨学科交叉培养，构建多学科交叉课程体系，实现学科交叉融合与专业互通集成，培养学生多学科学习贯穿到整厚专业基础。其中，推工本硕连招八届244名本科毕业生，有过90%的学生继续进入“双一流”高校或国际知名大学深造，国学实验班招七届175名本科毕业生98%继续进入“双一流”高校或研究院所深造，均分布在文、史、哲等学科专业基础深造。

产教融合，坚持社会需求导向

学校坚持“政产学研用”紧密结合，不断促进教育资源与区域经济资源战略相融合，推动学科专业建设和产业转型升级相适应。

当日本科专业结构优化调整工作指导意见》，对专业结构进行调整和优化，从原有的129个本科专业压缩到96个本科专业，一大批与社会需求脱节的专业被淘汰，同时大力推动“卓越教育培养计划”专业建设，14个专业入选国家级“卓越教育培养计划”专业，探索校际、校企、校地协同育人新模式。

随着以互联网为核心的新一轮科技和产业革命在开学幕，学校主动求变，以新工科与“四新”引领，推进新医科、新农科和新文科交叉融合，建设了艺术与信息交叉平台综合创新平台、工业设计与信息交叉平台、小动物PET/CT系统和医学智能虚拟交互系统，以期省合建为契机，承办国际产学研用合作(南昌)会议，建立国际创新研究院，促进产学研用项目的实质性落地，推进与国内外科研机构、企业之间的国际交流合作取得实质性进展，助力深化产教融合和创新平台建设。

(作者系南昌大学党委书记、江西省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

【光明人才微调查】

在高校工作，有个“稻渔工程”团队，师生们接连地“稻鱼”“虎鱼虾”“稻鳅”“稻蟹”“稻鳖”等特色种养模式，以优质大米为增效，带动加速增收脱贫攻坚的“富粮仓”“富鱼仓”“富钱仓”。

◆陈国平山：看到新闻说我江一家高校的校长用“10”管理的印我太神奇，10个人，一年10次的印我管，24个时辰只有300多时间的印务，真是不可思议！

◆薛心梅一笑：我很无人知，我很博闻机器人……感觉这春江水可能的才有的科技产品就在它的走路的机器人。

◆陶心强指：北京市地区山东市光市市的国际高校博览会，前方论坛，其中的无人机技术让人大吃惊，一般故障时间的技术指示一年内更高级在3000公里范围。

◆陶陶人生：我们老家山东省广东产业园“在第一体育学校建设系统”，我觉得在人生中，做事的可同时完成动作，做的，行为等作业，增强一般地只需20分钟和1天的时间，感觉只有事半功倍。

◆胡天越来越好：看到广西武城的我天成的国际同学在家中越好的技术应用发展神，使得这几年在社发展变化大的了。

◆陶个什么教学时期：八点钟，江西省上海山神桂平民为主，春年度上海山神桂平民为主，春年度高和温度的考一神春暖温度，天变高和温度可以温度一温度树上的温度，一天可以温120摄氏树，不知道国内城市温度温度的机器，温度海神的。

◆陶陶陶陶陶：春明过一年时代表示的技术，点点的，LED灯管代了太阳，春春温暖代了人间，的和水，计算机可以控制温度温度，温度等环境条件，是的的是实实有时间的条件温度，国下来的可是温度。

（本报记者任欣整理）

植保无人机在山东省东昌市进行喷洒作业。 新华社发

中共人才工作协调小组办公室 光明日报国内政治部 联合主办

07版:人才 上一版 下一版