

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 凝聚了“知识迁移能力和跃迁能力提升”的理念共识。系统开展理论研究，完成“高等教育大众化背景下大学生创业教育研究”等国家级、省部级课题 47 项，提出“知识迁移能力和跃迁能力提升”的创新创业教育理论，认为培养学生创业意识与精神是创业教育的内在逻辑起点和归宿。据此，制（修）订人才培养方案，设立创新创业学分，实施三学期制，将创新创业教育贯穿人才培养全过程；出台《深化创新创业教育改革方案》《鼓励师生参加“互联网+”创新创业大赛》等文件 32 项，通过师资培训、修订职称评审细则、设置创新创业发展基金等，吸引和激活师生参与创新创业教育。

(2) 构建了基于“四融”理念的渐进式课程体系。成立校级课程思政教育研究中心，探索区域红色文化融入创新创业教育，优化思政、专业和双创教育的课程融合、实践融合、资源融合、文化融合。编写校本特色教材，建成国家一流双创基础课 2 门、专业与双创交叉课 216 门；通过学科赋能、企业参与，形成项目式、竞赛式、情境式的学习方式，采用“知识考核、项目检验、计划书评比、模拟路演”的多样化考核方式。建成基础通识课、专业交叉课、创新训练课、综合实践课课程群，引导学生从专业知识到破题能力、从知识习得到知识创新的转变。

(3) 夯实了实践能力提升的“四阶”路径。一阶“项目引领”，建立校、省、国家三级双创训练项目体系，面向本科生开放各类实验室，学生 100% 参加双创实践；二阶“竞赛提升”，鼓励学生参加高水平学科竞赛和“互联网+”创新创业大赛等，训练专业创新能力；三阶“平台托举”，依托国家级教学示范中心等国家级

平台，引导学生深度参与项目全过程，培育创新创业思维；四阶“成果孵化”，通过国家级众创空间和大学科技园、地方产业园等校内外平台，培育超 35000 个创业项目，孵化科技型创业公司 115 家，助力地方获批 15 个国家级现代产业园。

(4) 形成了产教融合协同育人的“四元”机制。 面向区域经济发展需求，积极对接地方特色产业，在地方政府支持下，成立 9 个现代产业学院与协同创新研究院。以入选教育部卓越培养计划试点高校为契机，与华为、亚马逊、江铃集团、江中集团、正邦集团等 109 家知名企业联合实施产教融合协同育人改革，将企业优质资源引入人才培养全过程，获批教育部产教融合项目 400 余项，建立以社会评价为主的第三方评价方式，26 个专业获得教育工程认证。人才培养质量排名逐年提升，南昌大学本科生培养质量位居全国第 38 位。