

1. 成果简介及主要解决的教学问题

自教育部开展创业教育试点以来，南昌大学、东华理工大学把握高等教育大众化背景下创新创业教育的新特征新趋势，以培育学生创新创业素质为核心，通过“课程强基、实践增效、多元融合、文化引领”系列改革，促进双创教育紧密与思政教育、专业教育融合，主动服务区域经济社会发展，对接人才全面发展需求。历经 20 年，围绕双创课程设置、实践机制、教学模式、专创融合、思创融合等申报并完成了 4 个国家级和 43 个省级研究项目，获 12 项省级教学成果奖，逐步构建了“四融四阶四元”育人模式，有效服务于人才培养和专业内涵发展。育人模式在生物类、信息类、核科学类专业试点并推广至两校各专业，教育部简报（[2020] 第 14 期、[2021] 第 54 期）对此进行了介绍，为地方综合性高校培养创新创业人才提供了可靠经验。成果如下：

① 提出了基于“知识迁移能力和跃迁能力提升”的创新创业教育理论。创新创业教育本质是培育学生创新精神，涵养“学科交叉、价值塑造、敢闯会创”文化，培养的学生应具备超越专业局限的知识迁移能力和独立创新的跃迁能力；创新创业教育应与专业教育、思政教育、学科建设协同发展，才能从双创教育本身、学生成长成才和学校内涵发展三个层面激活内生动力，体现校本特色。

② 构建了“四融四阶四元”双创育人新模式。提出并实施了思政教育、专业教育和双创教育中的课程、实践、资源、文化“四融”学科交叉课程新体系；构建了“项目引领－竞赛提升－平台托举－成果孵化”的“四阶”实践能力新路径；探索了“高校主导、企业载体、政府支撑、社会评价”的“四元”协同育人新机制。全面培养了学生创新精神，提升了学生的知识迁移与跃迁能力。



③ 形成了一批高质量双创育人教学成果。学校获评“全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、国家级创新创业学院”等 10 个国家级平台；获 12 项省级教学成果奖；获批教育部思想政治工作精品项目 3 项；高水平学科竞赛综合成绩排名全国第 9（中国高等教育学会）；在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获 19 项金奖，并获总冠军；获批国家一流本科专业建设点 79 个；国家一流课程 34 门。

解决的教学问题

①解决了地方综合性高校在创新创业教育中的整体协同育人认识不到位，多学科优势没有充分发挥的问题；

②解决了创新创业教育与专业教育、思政教育深度融合不足，体系不完善的问题；

③解决了创新创业教育与产教融合契合度不深，机制不健全的问题。