

2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖

教学成果总结报告

成果名称： 地方综合性高校“四融四阶四元”创新创业
育人模式的构建与实践

成果完成人： 李德平 王玉皞 洪一江 游 艺 徐健宁
王军花 胡蓓娟 曹 薇 简少卿 戴志敏
罗京华 赵贺琦

成果完成单位： 南昌大学、东华理工大学

地方综合性高校“四融四阶四元”创新创业

育人模式的构建与实践

一、背景与意义

联合国教科文组织在上世纪末通过的《21 世纪的高等教育：展望与行动世界宣言》中指出：“高等学校必须将创业技能和创业精神作为高等教育的基本目标”。1999 年 1 月，国务院批转了教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，提出 21 世纪中国要加强对教师和学生创业教育的号召。2002 年 4 月，教育部确定了 9 所创业教育试点院校，创业教育试点工作正式启动。

2003 年开始，作为地方综合性高校代表的南昌大学、东华理工大学准确把握高等教育大众化背景下创新创业教育的新特征新趋势，以培育学生创新创业素质为核心，通过“课程强基、实践增效、多元融合、文化引领”系列改革，促进双创教育紧密与思政教育、专业教育融合，主动服务区域经济社会发展，对接人才全面发展需求。历经 20 年，围绕双创课程设置、实践机制、教学模式、专创融合、思创融合等申报并完成了 4 个国家级和 43 个省级研究项目，获 12 项省级教学成果奖，逐步构建了“四融四阶四元”育人模式，有效服务于人才培养和专业内涵发展。育人模式在生物类、信息类、核科学类专业试点并推广至两校各专业，教育部简报（[2020]第 14 期、[2021]第 54 期）对此进行了专题介绍。

本成果改革经验经生物类、信息类、核科学类专业试点并推广至两校各专业以及厦门大学、郑州大学、昆明理工大学、井冈山大学等省内外高校推广应用。特别是通过举办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，影响辐射全国，并实现了地方高校获得总冠军“零”的突破，为地方综合性高校培养创新创业人才提供了可靠经验。